

Tarptautinė konferencija
„BENDRADARBIAVIMAS IR PARTNERYSTĖ PLĖTOJANT ŠVIETIMO IR MOKSLO
SEKTORIŲ 2007-2013 M.“
2007 m. birželio 11-12 d., Vilnius

Sveikinimo kalba

Roma Žakaitienė, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrė

Gerbiami konferencijos dalyviai – Lietuvos švietimo ir mokslo įstaigų, verslo įmonių, asociacijų, valstybinių ir vietos valdžios institucijų atstovai, svečiai ir kolegos iš Airijos, Anglijos, Škotijos, Danijos, Latvijos, Lenkijos, Suomijos, Švedijos, Europos Komisijos Užimtumo, socialinių reikalų ir lygių galimybių generalinio direktorato!

Rengdamiesi panaudoti 2007-2013 m. Europos Sąjungos struktūrinę paramą susiduriame su naujais iššūkiais. Būsimas ES struktūrinės paramos laikotarpis bus pats intensyviausias paramos apimtį prasme. Mums tikrai nelengva surasti kelius, kaip geriausia šią paramą panaudoti. Todėl siekdami nepraleisti šio istorinio šanso, dairomės patarimų, diskutuojame šalies viduje ir ieškome geros patirties kitose Europos Sąjungos šalyse. Tam skirta ir ši konferencija.

Konferencijai pasirinktos trys ypač aktualios švietimo ir mokslo tolesnės plėtros sritys, ieškant veiksmingų ir produktyvių sprendimų bei tarptautinio bendradarbiavimo vaidmens juos įgyvendinant. Tai mokslo ir verslo sąsaja, praktinis profesinis mokymas ir neformalusis suaugusiųjų švietimas.

Šiose srityse Lietuvos švietimas ir mokslas susiduria su didžiausiais iššūkiais, todėl šioms sritims plėtoti Lietuvai labiausiai reikalinga pasimokyti iš gerosios kitų šalių – visų pirma ES šalių – patirties.

Vis dar per daug tyrimų rezultatų nugula ir dulka stalčiuose. **Mokslo ir verslo sąsaja** reikia stiprinti, kad tyrimų rezultatai būtų aktyviau naudojami ūkinėje veikloje, kur jie tampa svarbiais gerovės kūrimo ir augimo varikliais.

Stiprėjanti mokslo ir verslo sąsaja turi padėti spręsti svarbią struktūrinę finansavimo problemą: palyginti su JAV ar Japonija, kur privatus mokslinių tyrimų finansavimas sudaro atitinkamai du trečdalius ir tris ketvirtadalius visų šios srities išlaidų, Europoje (o ypač Lietuvoje) privačios lėšos sudaro ženkliai mažesnę mokslinių tyrimų išlaidų dalį (Europoje – kiek daugiau nei pusę, Lietuvoje – tik apie penktadalį).

Mokslas ir studijos yra neatsiejama besiformuojančios nacionalinės inovacijų sistemos dalis. Ir mūsų siekis yra užtikrinti glaudžią visų tos sistemos dalių sąsają ir sinergiją grįstą veikimą.

Antroji šios konferencijos diskusijų sritis – **praktinis profesinis mokymas**.

Intensyvi konkurencija ir poreikis didinti darbo našumą verčia Lietuvos įmones radikaliai keisti technologijas. Tuo tarpu profesiniam mokymui naudojami įrengimai ilgą laiką iš viso nebuvo atnaujinami arba buvo atnaujinami labai lėtai.

Dėl šios priežasties susiformavo didelis atotrūkis tarp ūkyje naudojamų technologijų ir mokymo reikmėms naudojamų technologijų profesinio mokymo įstaigose. Taip pat sparti technologinė kaita didino visų ūkio sektorių imlumą žinioms.

Profesinio mokymo sistemos absolventams vis labiau aktualu ne tik įgyti darbo su naujausiomis technologijomis įgūdžių, bet ir sugebėti dirbti dinamiškoje, greitai besikeičiančioje aplinkoje, nuolat mokytis ir taikyti inovacijas.

Pagal 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programą Lietuvos profesinio mokymo infrastruktūrai stiprinti numatoma skirti per 200 mln. eurų. Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą turėtų ne tik laikinai pagerinti profesinio mokymo išteklių būklę, bet ir iš esmės sukurti naują profesinio mokymo kultūrą, sustiprinti bendrą profesinio mokymo įstaigų ekonominį gyvybingumą – jų gebėjimus kurti ir siūlyti vartotojams paklausias mokymosi paslaugas.

Trečioji konferencijos diskusijų sritis – **neformalusis suaugusiųjų švietimas.**

Lietuvoje negalime pasigirti dideliais besimokančių suaugusiųjų skaičiais, ypač besimokančiųjų neformaliai. Greta sparčios gyventojų ekonominės emigracijos žemas mokymosi ir ypač neformaliojo mokymosi lygis yra viena didžiausių šalies ūkio konkurencingumo problemų, nes nesimokantys darbuotojai yra ne tokie produktyvūs ir imlūs naujovėms, o nedirbantiems ir nesimokantiems asmenims kur kas sunkiau rasti vietą šalies ekonominiame gyvenime.

Naujoje Lietuvos Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programoje 2007–2013 m. numatoma finansuoti neformalųjį švietimą – tiek tiesiogiai subsidijuojant neformaliojo švietimo vartotojų darbdavius ir taip skatinant pastarųjų investicijas į darbuotojų mokymą, tiek ir remiant neformaliojo švietimo paslaugų teikimą formaliojo švietimo įstaigose įvairioms visuomenės grupėms.

Planuodama šias investicijas Lietuva susiduria su iššūkiu, kaip veiksmingiausiu būdu jas panaudoti ir kartu užtikrinti lygias galimybes visiems šalies suaugusiems asmenims siekti savo individualių mokymosi visą gyvenimą tikslų.

Mums aktuali kitų šalių patirtis stiprinant mokymosi visą gyvenimą institucijų sistemą ir didinant jos administracinius gebėjimus, tobulinant neformaliojo švietimo finansavimo mechanizmus, stiprinant kokybės užtikrinimo sistemas, tobulinant andragogų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą bei skatinant privačias investicijas į mokymąsi visą gyvenimą.

Džiaugiuosi, galėdama konferencijos organizatoriaus – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos vardu – padėkoti visiems – pranešėjams ir dalyviams už parodytą susidomėjimą konferencija; už tai, kad šiandien esate čia, pasirengę pasidalyti savo patirtimi, išgirsti vertingų pranešimų, išsakyti ir išklausyti įvairių nuomonių.

Linkiu Jums rimtų, dalykiškų diskusijų, naujų kontaktų ir gerų idėjų bendradarbiavimui – ir tarptautiniu, ir vietiniu mastu!